

Рабочая программа по ОБЖ в 8 классе, 1 час в неделю, 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасности в туристских походах. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Обеспечение личной безопасности в быту. Пожары в зданиях. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Безопасность участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте

Модуль «Безопасность в общественных местах»

Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

техногенного характера. Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Значение первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при утоплении, остановке

сердца и коме. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ОБЖ 8 класс)

Личностные:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
 - 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безо-

Требования к подготовке обучающихся

В результате изучения курса ОБЖ 8 класса ученик должен:
знать/понимать

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

правила безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях;

уметь

действовать при возникновении землетрясения, лесного пожара и др. явлений, и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на транспорте ,оказывать помощьпострадавшему;

оказывать первую медицинскую помощь при переломах, кровотечениях;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на природе;

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 КЛАСС)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Здоровье и здоровый образ жизни	4	
2	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биологосоциального характера	6	1
3	Безопасность в быту	4	1
4	Безопасность на дороге и на транспорте	3	
5	Безопасность в учебном и производственном процессах	2	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8	1
7	Оказание первой помощи	4	
8	Практическое занятие	3	1
Всего		34	3

№	Количество часов	Раздел и тема урока	Форма проведения	Характеристика видов деятельности учащихся	Характеристика видов деятельности учащихся с ОВЗ	примечание
Модуль «Здоровье и как его сохранить»						
1. Здоровье и здоровый образ жизни (4 ч)						
1	1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	лекция	Характеризуют здоровье как важнейшее условие развития личности. Объясняют, что входит в понятие физического и духовного здоровья.	Объясняют понятия «здоровье», «физическое и духовное здоровье». Усваивают правила, которые необходимо соблюдать для формирования индивидуальной модели здорового образа жизни.	
2	1	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	урок-путешествие	Формулируют понятие здорового образа жизни. Усваивают правила, которые необходимо соблюдать для формирования	Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 1	

3	1	Как избежать инфекционных заболеваний	Урок-семинар	индивидуальной модели здорового образа жизни. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 1	Определяют особенности инфекционных заболеваний. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. Объясняют, какой вред наносят здоровью табакокурение.		
4	1	Влияние вредных привычек на здоровье человека	Урок-инсценировка	Определяют особенности инфекционных заболеваний. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. Объясняют, какой вред наносят здоровью табакокурение,			
Модуль «Безопасность в природной среде»							
2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (6 ч)							
5	1	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	лекция	Характеризуют особенности природных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций, таких как извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др.	Характеризуют особенности извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др. Объясняют правила оказания помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов. Объясняют различные способы ориентирования. правила обеспечения безопасности при автономном существовании человека в природной среде.		
6	1	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Р.К1. Опасные игры на льду в бухте	урок-семинар	Раскрывают особенности безопасного поведения в различное время года. Объясняют правила оказания помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов.			
7	1	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	урок-семинар	Объясняют различные способы ориентирования. Формируют представление о различных видах туристских походов.			
8	1	Правила безопасности в туристских походах.	лекция	Усваивают правила обеспечения безопасности при автономном существовании человека в природной среде:			
9	1	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в	лекция	обеспечение ночёвки, добывание огня, пищи и др.			

		природной среде.		Объясняют правила подачи сигналов бедствия.				
10	1	Опасные ситуации в природных условиях Р.К.2 Хищники в регионе	урок-презентация	Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 2	Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 2			
Модуль «Безопасность в быту»								
Безопасность в быту (4 ч)								
11	1	Обеспечение личной безопасности в быту.	урок-спектакль	Формируют представление об опасностях, которые могут подстерегать в быту, и о правилах безопасного поведения при пользовании бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Характеризуют правила безопасного поведения при утере ключей, употреблении лекарств. Характеризуют правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Формируют представление о государственных службах, которые занимаются пожарной профилактикой. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 3	Знакомятся и запоминают правила безопасного поведения при пользовании бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Характеризуют правила безопасного поведения при утере ключей, употреблении лекарств Формируют представление о государственных службах, которые занимаются пожарной профилактикой. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 3			
12	1	Пожары в зданиях.	лекция					
13	1	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	лекция					
14	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	лекция					
Модуль «Безопасность на транспорте»								
Безопасность на дороге и на транспорте (3 ч)								
15	1	Безопасность участников дорожного движения.	лекция	Характеризуют участников дорожного движения. Объясняют основные понятия Правил дорожного движения. Определяют правила безопасного поведения участников дорожного движения — пешеходов водителей. Характеризуют правила безопасного поведения в общественном. Выполняют	Объясняют основные понятия Правил дорожного движения. Определяют правила безопасного поведения участников дорожного движения — пешеходов водителей. Характеризуют правила безопасного поведения в общественном. Выполняют			
16	1	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Р.К.3 ДТП в городе	урок-семинар					
17	1	Безопасность на	урок-семинар					

		железно- дорожном, авиационном, морском и речном транспорте		безопасного поведения в общественном транспорте, а также в водном, железнодорожном, авиационном транспорте. Выполняют задания и отвечают на вопросы	задания и отвечают на вопросы транспорте,		
Модуль «Безопасность в общественных местах»							
Безопасность в учебном и производственном процессах (2 ч)							
18	1	Безопасность на уроках и переменах.	урок-семинар	Объясняют значение безопасного поведения в образовательной организации на уроках и во время перемен. Характеризуют особенности безопасности во время практических занятий. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 4	Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 4		
19	1	Безопасность на практических занятиях	урок-семинар				
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»							
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 ч)							
20	1	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	лекция	Характеризуют особенности и разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объясняют особенности аварийных ситуаций на химических объектах, взрывоопасных и радиационно опасных объектах. Демонстрируют знание средств защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеризуют особенности инженерных сооружений для защиты населения. Выполняют задания и отвечают	Характеризуют особенности и разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера Демонстрируют знание средств защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций		
21	1	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	лекция				
22	1	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	урок-семинар				
23	1	Аварии на взрывопожа-	лекция				

		роопасных объектах и защита населения от их последствий		на вопросы в конце главы 6			
24	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Р.К.4 Гидростанции в регионе	урок-семинар				
25	1	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	лекция				
26	1	Виды и способы эвакуации населения. Р.К.5 эвакуация в школе 21	Урок-презентация				
27	1	Инженерные сооружения для защиты населения	урок-семинар				
Модуль «Основы медицинских знаний»							
Оказание первой помощи (4 ч)							
28	1	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	лекция				
29	1	Оказание первой помощи при травмах. Р.К.6 травмы на гололеде	урок-практикум	Характеризуют значение первой помощи при неотложных состояниях. Характеризуют средства, используемые при оказании первой помощи.	Объясняют особенности оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, при отравлениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 7		
30	1	Оказание первой помощи при утоплении, остановке	урок-практикум	Называют нормативные			

		сердца и коже.		документы, регламентирующие правила оказания первой помощи.		
31	1	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	урок-практикум	Объясняют особенности оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, при отравлениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 7		
32	1	Практическое занятие	урок-погружение			
33	1	Практическое занятие	урок-погружение			
34	1	Практическое занятие	урок-погружение			